

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Е. Иванчук

Приказ №68/06 от 30 августа 2017г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию
федерального компонента государственных
образовательных стандартов общего образования
(ФК ГОС-2004),
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2017 – 2018 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №10
30. 08. 2017г.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2017 – 2018 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции от 25.12.2013 г. №3);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 23.06.2015);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194/08);

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

– Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

– Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

– Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

➤ Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

➤ Письмо ОГОУ ДПО «БелИРО «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах общеобразовательных организаций Белгородской области» от 13.07.2017 №101.

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Борисовская СОШ №2» на уровне среднего общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.№2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности учреждения:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного компонента образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной** частей.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются для введения элективных курсов.

Среднее общее образование - завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На основании запросов родителей (заявления) и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализует в 10 классе индивидуальные учебные планы по группам социально-экономического и информационно-технологического профилей .

При профильном обучении обучающийся изучает два учебных предмета на профильном уровне. Профильные предметы группы социально-экономического профиля: обществознание - 3 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю; группа информационно-технологического профиля: информатика и ИКТ – 4 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», ОБЖ.

На основании запросов родителей (заявления) и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализует программу универсального профиля обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными дисциплинами являются следующие предметы: русский язык, литература, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), иностранный язык (английский), история, физика, химия, биология, география, обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, МХК, технология, физическая культура, ОБЖ.

Федеральный компонент в учебном плане учреждения реализован полностью.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения («Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10-11 классах, «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в 11 классе) предложены с целью качественной подготовки к ЕГЭ. Предлагаемые элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждаемые ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Особенности базисного учебного плана **(среднее общее образование)**

1. В 10-11 классах учебный предмет "Русский язык" изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, увеличено

количество часов (до 2-х в неделю) на изучение этого предмета за счёт часов компонента общеобразовательного учреждения.

2. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, потому что три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

3. Основная цель элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. В программе уделено особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю.

Распределение часов школьного компонента осуществлено в соответствии с содержанием концепции развития и образовательной программы учреждения. Концепция предусматривает развитие таких ключевых компетенций, как коммуникативность, овладение устным и письменным общением на русском языке, предметная компетентность.

Данная система обеспечивает:

- 1) доступность образования;
- 2) единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
- 3) формирование основ проектной и исследовательской деятельности у школьников;
- 4) воспитание культурного человека, патриота своей страны.

Часы учебного плана школьного компонента использованы для:

- ✓ изучения элективных учебных курсов;
- ✓ для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

**Сетка часов учебного плана
10 класс (профильные группы)**

	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль
	Федеральный компонент	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	0
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0	0
География	1	1
Информатика и ИКТ	0	1
ОБЖ	1	1
Физкультура	3	3
Право	0	1
Экономика	0	1
	Профильные предметы	
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	
Обществознание		3
	Региональный компонент	
Православная культура	1	1
	Компонент ОУ	
Русский язык	1	1
Химия	1	1
Русский язык (эл.к)	1	1
Итого	34	34

**Сетка часов учебного плана
для универсального (непрофильного) обучения
11 класс**

Учебные предметы	
Федеральный компонент	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	28
Региональный компонент	
Православная культура	1
Итого	29
Компонент общеобразовательного учреждения	
Русский язык	1
Химия	1
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	1
Русский язык (элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»)	1
Математика (элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»)	1
Итого	5
Итого	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для универсального обучения (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68
Литература	204
Иностранный язык	204
Математика	272
Информатика и ИКТ	68
История	136
Обществознание (включая экономику и право)	136
География	68
Физика	136
Астрономия	68
Химия	68
Биология	68
Мировая художественная культура	68
Технология	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Физическая культура	136
Элективные учебные предметы	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	578*
<p>* При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.</p>	
Региональный компонент	
По усмотрению региона	136
	2448

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
для среднего общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10 класс	11 класс
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский)	204	3	3
	Математика	170	5	0
	История	136	2	2
	Обществознание	68	0	2
	Естественнознание (физика, химия, биология)	272	4	4
	Физическая культура	204	3	3
	ОБЖ	68	1	1

Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	1/1 (68)	-
	Литература	-	-
	Иностранный язык	-	-
	Математика		0/6 (204)
	История	-	-
	Физическая культура	-	-
	Обществознание	-	3/0 (102)
	Экономика	-	0/1 (34)
	Право	-	2/2 (136)
	География	-	3/3 (204)
	Физика	-	-
	Химия	1/1 (68)	-
	Биология	-	-
	Информатика и ИКТ	1/1 (68)	-
	Искусство (МХК)	-	-
	Технология	-	-
	ОБЖ	-	-
	ВСЕГО:	2278	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	Православная культура	1/1 (68)	
	ВСЕГО:	1/1 (68)	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Экономика	1/0 (34)	
	Математика	1/0 (34)	
	Русский язык	1/1 (68)	
	Информатика и ИКТ	0/1 (34)	
	ВСЕГО:	170	
ИТОГО:		2516 (37/37)	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)
---	--------------

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация в 2017– 2018 учебном году учащихся 10- х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них. Аттестационные испытания представлены следующими дисциплинами:

Математика	Тестирование
Обществознание (группа социально-экономического профиля)	(письменно) Тестирование
Информатика и ИКТ (группа информационно-технологического профиля)	(письменно) Тестирование (письменно)

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной годовой аттестации обучающихся МБОУ» Борисовская СОШ №2».