

**Утверждаю**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

Е.Иванчук

Приказ №68/06 от 30 августа 2017г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,  
обеспечивающий реализацию  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол №10  
30. 08. 2017г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**1. Общие положения**

Учебный план МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

#### **Инструктивные и методические материалы**

– Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.

– Примерная основанная образовательная программа начального общего образования.

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

#### **Региональный уровень**

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Методические письма Белгородского института развития образования.

### ***Муниципальный уровень***

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46 (с изменениями о от 26 марта 2015 №8).

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2016-2017 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №2», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы, Программе развития.

## **2. Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.No2821-10 (раздел 10.9.«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 классов, в которых осуществляется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь –май по 40 минут).

Учебный план 1-4 классов предусматривает работу МБОУ «Борисовская СОШ №2» в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-3 классах составляет 23 часа, в 4-х классах – 24 часа.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Борисовская СОШ №2», определено системой УМК «Начальная школа XXI века». Программы обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении школьников не только на содержательном, но и на технологическом уровне.

Начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, а именно воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год включает обязательную часть образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует в связи с пятидневным режимом работы учреждения. Удовлетворены индивидуальные образовательные запросы родителей и учащихся.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» сохранена в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область («Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах** представлена предметами *«Русский язык»* (5 ч. в неделю), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю), *Иностранный язык* (2 ч. в неделю, начиная со 2 класса)

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Базовый уровень учебного предмета **«Иностранный язык»** предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 1 классе английский язык изучается за счёт часов внеурочной деятельности по 30 минут в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика» в 1, 2, 3, 4 классах** представлена учебным предметом **«Математика»** (4 часа в неделю).

Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, укрепление здоровья, природе и обществе (первый уровень), а также перенос изученных знаний в разнообразную, самостоятельную, трудовую деятельность школьника (второй уровень), формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируется умение и навыки хозяйственно – бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений. Содержательная линия «История России» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир».

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 4 классе введён курс **«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Изучение информационных технологий используется при изучении других предметов, поскольку предмет "Информатика" имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

**Предметная область «Технология»** представлена в **1-4 классах предметом «Технология»** (1 ч в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Искусство»** представлена в **1-4 классах** учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч в неделю). Предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена в **1-4 классах учебным предметом «Физическая культура»** (3 ч. в неделю).

Предмет **«Физическая культура»** с 1 по 4 класс изучается в объеме 3-х часов в неделю. Предмет «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МБОУ «Борисовская СОШ №2», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план начального общего образования  
УМК «Школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>1а,б классы</b>	<b>2 а,б,в классы</b>	<b>3 а,б,в классы</b>	<b>4а,б классы</b>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	40
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	16
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	40
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	20
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	10
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	10
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	30
<i>Итого</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>228</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>228</b>



Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		693	782	782	816	3073
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>

## **Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году учащихся 1-4 классов проводится после освоения программ соответствующего класса за год. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программы. Во 2-х классах в форме итоговых контрольных работ по математике, в 3-х - русскому языку, в 4-х классах в форме итоговых контрольных работ по математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе. По всем остальным предметам промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся уровня начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2».