

**Утверждаю**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Е\* Иванчук

Приказ № 56/14 от 27 августа 2015г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,  
обеспечивающий реализацию  
федерального компонента государственных  
образовательных стандартов общего образования  
(ФКГОС-2004),  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2015 – 2016 учебный год**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол №10  
26. 08. 2015г.

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2 на 2015 – 2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции от 25.12.2013 г. №3);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 23.06.2015);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

– Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

### ***Региональный уровень***

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

– Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

### **Инструктивные и методические материалы**

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

➤ Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

➤ Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. № 9-06/6588ГН «О формировании

учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующие основные образовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

➤ Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 09.06.2015 г. №9-06/4385-ГН «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

#### ***Муниципальный уровень***

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46 (с изменениями от 26 марта 2015 №8).

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Борисовская СОШ №2» на уровне среднего общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.№2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 37 часов.

**Основной целью** учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

**Учебный план направлен** на достижение следующих задач деятельности учреждения:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного компонента образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;

- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной** частей.

**Инвариантная** часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного плана** отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариативная** часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются:

- для введения элективных курсов;
- для организации профильного обучения.

Среднее общее образование - завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Принципы построения базисного учебного плана 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования

старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

На основании запросов родителей (заявления) и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализует программу социально-экономического профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся изучает три учебных предмета на профильном уровне. Профильные предметы социально-экономического профиля в 11 классе: обществознание – 3 часа, география - 3 часа, право - 2 часа в неделю.

10 класс обучается по универсальному профилю.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Экономика», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», ОБЖ.

**Федеральный компонент в учебном плане учреждения реализован полностью.**

*Элективные курсы* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения («Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы маркетинга», «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Основы компьютерных сетей», «Человек в глобальном мире») предложены с целью качественной подготовки к ЕГЭ, а также с целью предпрофильной подготовки обучающихся. Предлагаемые элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждаемые ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При составлении учебного плана 11 класса при профильном обучении на основе базисного учебного плана Белгородской области, учтено:

- а) включение в учебный план обязательных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включение в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) включение в учебный план часов регионального компонента.

Организация профильного обучения в 11 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа, организация предпрофильной подготовки (9 класс). Предпрофильная подготовка использована для информационной работы и профильной ориентации (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др., а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников).

### **Особенности базисного учебного плана** **(среднее общее образование)**

1. В 10-11 классах учебный предмет "Русский язык" изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, увеличено количество часов (до 2-х в неделю) на изучение этого предмета за счёт часов школьного компонента.

2. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, потому что три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

3. Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на уровне среднего общего образования включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

4. Профессиональная подготовка старшеклассников организована в соответствии с письмом департамента образования, культуры и молодежной политик Белгородской области от 05 апреля 2011 года №9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05 мая 2008 года №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения».

5. В соответствии с п.п. 2.2. приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года №935 профессиональная подготовка старшеклассников реализуется по одной специальности в условиях реализации профильного обучения. Учебный предмет «Технология» не изучается.

6. Элективный курс в 10 классе по информатике и ИКТ "Основы компьютерных сетей" даёт возможность познакомиться с основами построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, позволяет научиться планировать, создавать, настраивать и поддерживать работу компьютерных сетей.

7. Основная цель курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. В программе уделено особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

**Региональный компонент** для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Распределение часов школьного компонента осуществлено в соответствии с содержанием концепции развития и образовательной программы учреждения. Концепция предусматривает развитие таких ключевых компетенций, как коммуникативность, информационная и технологическая грамотность, овладение устным и письменным общением на русском и иностранном языках, предметная компетентность.

Данная система обеспечивает:

- 1) доступность образования;
- 2) единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
- 3) формирование информационной и технологической грамотности;
- 4) формирование основ проектной и исследовательской деятельности у школьников;
- 5) воспитание культурного человека, патриота своей Родины;
- 6) формирование здорового образа жизни.

Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, выбраны для изучения обучающимся на базовом и профильном уровнях.

**Часы учебного плана школьного компонента использованы для:**

- ✓ изучения элективных учебных курсов;
- ✓ для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.



**Сетка часов учебного плана**  
**для универсального (непрофильного) обучения**  
**10 класс**

Учебные предметы	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент общеобразовательного	Итого
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика (алгебра и начала математического анализа)	2,5		1	3,5
Математика (геометрия)	1,5			1,5
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
Физика	2			2
Химия	1		1	2
Биология	1			1
Физическая культура	3			3
Мировая художественная культура	1			1
Технология	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
<b>Итого</b>	<b>27</b>		<b>3</b>	<b>30</b>
Православная культура		1		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>		<b>31</b>
Информатика и ИКТ (элективный курс «Основы компьютерных сетей»)			1	1
Русский язык (элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»)			1	1
Экономика (элективный курс «Основы маркетинга»)			1	1
Математика (элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи »)			1	1
Право (элективный курс «Человек в глобальном мире»)			1	1
<b>Итого</b>				<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для универсального обучения (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	68
Литература	204
Иностранный язык	204
Математика	272
Информатика и ИКТ	68
История	136
Обществознание (включая экономику и право)	136
География	68
Физика	136
Химия	68
Биология	68
Мировая художественная культура	68
Технология	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Физическая культура	136
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	578*
<p>* При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.</p>	
<b>Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	136
	2448

**11 класс**  
**социально-экономический профиль**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Число недельных учебных часов</b>
	<b>11 класс</b>
<b>I. Базовые общеобразовательные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>II. Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Обществознание	3
Право	2
География	3
<b>III. Региональный компонент</b>	
Православная культура	1
<b>IV. Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	1
Химия	1
Экономика (элективный курс «Основы маркетинга»)	1
Математика (элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи »)	1
Русский язык (элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)  
для среднего общего образования**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10 класс	11 класс
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский)	204	3	3
	Математика	170	5	0
	История	136	2	2
	Обществознание	68	0	2
	Естествознание (физика, химия, биология)	272	4	4
	Физическая культура	204	3	3
	ОБЖ	68	1	1

Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	Русский язык	1/1 (68)	-	
	Литература	-	-	
	Иностранный язык	-	-	
	Математика		0/6 (204)	
	История	-	-	
	Физическая культура	-	-	
	Обществознание	-	3/0 (102)	
	Экономика	-	0/1 (34)	
	Право	-	2/2 (136)	
	География	-	3/3 (204)	
	Физика	-	-	
	Химия	1/1 (68)	-	
	Биология	-	-	
	Информатика и ИКТ	1/1 (68)	-	
	Искусство (МХК)	-	-	
	Технология	-	-	
	ОБЖ	-	-	
	<b>ВСЕГО:</b>	2278		
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
	Православная культура	1/1 (68)		
	<b>ВСЕГО:</b>	1/1 (68)		
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
	Экономика	1/0 (34)		
	Математика	1/0 (34)		
	Русский язык	1/1 (68)		
	Информатика и ИКТ	0/1 (34)		
	<b>ВСЕГО:</b>	170		
	<b>ИТОГО:</b>	2516 (37/37)		

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)
-------------------------------------------------------------------------------	--------------

## **Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.**

Промежуточная аттестация в 2015 – 2016 учебном году учащихся 10-х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них. Аттестационные испытания представлены: итоговым тестированием по обществознанию и русскому языку. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ №2».