



# Путешествие по страницам Библии

## Сретение Господне



**музейный урок по православной культуре**

**Автор урока: учитель  
православной культуры  
«Борисовская СОШ № 2»  
Алейник Елена  
Анатольевна**

Борисовка, 2010

## МУЗЕЙНЫЙ УРОК КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ВОСПИТАНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

*Алейник. Е.А.*

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодёжи.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается предусматривать работу учащихся в музее. Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором духовно-нравственного воспитания школьников.

Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и всех других народов в составе Российского государства.

Для знакомства с православной культурой в нашей школе был создан музей традиционной русской культуры, где для учащихся проводятся музейные уроки, экскурсии, внеклассные мероприятия.

В целях духовно-нравственного воспитания учащихся, получения знаний о православии как о социальном явлении культуры в школе выпускается газета «Православный вестник», из которого ребята узнают о русских традициях, о православных праздниках, об истории икон, о традиционной русской архитектуре, в том числе и церковной и т.п. Подбором материала занимаются старшеклассники по своему желанию.

Одна из традиционных форм в нашей школе, которая удовлетворяет потребность аудитории в познании - это музейный урок.

Он позволяет в более интересной, доступной и живой форме общаться с детской аудиторией в музее.

Ниже приводится разработка урока по православной культуре на базе школьного музея русской культуры.

## **Православная культура, 7 класс.**

### **Тема: Путешествие по страницам Библии. Сретение Господне.**



**Тип урока:** музейный урок.

#### **Цели:**

- ✓ Формирование и развитие у ребят знаний об истории православного праздника.
- ✓ Воспитание духовно-нравственной личности, бережно относящейся к православным ценностям.
- ✓ Освоение детьми навыков самостоятельного сбора и обработки информации по заданной теме.

#### **Оборудование:**

- ✓ мультимедийный проектор,
- ✓ школьная газета «Православный вестник»,
- ✓ карточки для рефлексии.

#### **Используемые технологии:**

- ✓ информационная,
- ✓ групповая,
- ✓ исследовательская.

**Методы обучения:** словесный (беседа, объяснение), наглядный (компьютер), практический (выполнение задания в тетради, изучение материала школьной газеты).

#### **Планируемые результаты:**

- ✓ учащиеся должны знать православные праздники,
- ✓ учащиеся должны понимать и уважать православные праздники,
- ✓ учащиеся должны уметь использовать услышанный материал на уроках гуманитарного цикла,
- ✓ получить целостное представление о празднике Сретение Господне, его особенностях и традициях.

## **Ход урока**

## Музейный урок по православной культуре

Этапы экскурсии	Экспонаты (стенды к празднику Сретение Господне)	Содержание экскурсии
<p><b>Введение</b></p>	<p><b>Организационный момент.</b></p>  <p>Икона Сретение Господне</p>	<p><b>Вступительное слово учителя:</b>  Дорогие ребята! Сегодня мы проведём музейный урок, посвящённый православному празднику Сретение Господне.</p>
<p><b>I Этап экскурсии</b></p>	<p><b>Раздел История Иерусалимского Храма</b></p>  <p>Гора Синай</p>  <p>Первый Иерусалимский храм</p>	<p>- Первый шаг делает Бог. Он дает человеку некий знак Своего присутствия. Человек слышит таинственный зов Бога, а его шаг навстречу Богу является ответом на этот зов. Бог призывает человека явно или тайно, ощутимо или почти незаметно.</p> <p>Первый храм Иерусалимский был построен Соломоном по образцу скинии, указанному Богом на горе Синай. Построенный в 11-й год царствования Соломона, храм был освящен внесением в него ковчега завета, принесением жертв, молитвой Соломона и народным празднеством.</p> <p>Он стоял 428 лет, и судьба его всегда была в соответствии с состоянием веры и благочестия в царях и в народе. Во времена благочестия он украшался благолепием Богослужения; во дни нечестия его запирали и даже ставили в нем идолов. Храм был разрушен Навуходоносором за 588 лет до Рождества Христова.</p>



Строительство Второго Иерусалимского храма



Второй Иерусалимский храм



Святая Гора Синай

Второй храм Иерусалимский, воздвигнутый Зоровавелем через 52 года по разрушении первого храма на том же самом месте, не был так великолепен, как первый, и уже не имел в себе ни одной из тех священных вещей, которые украшали храм Соломонов. На месте ковчега завета лежала мраморная плита; во святилище, кроме алтаря кадилного, был один светильник и один стол для хлебов предложения. Многие священные сосуды были возвращены персидскими царями из Вавилона, а некоторые были устроены на добровольные пожертвования евреев.

Второй Иерусалимский храм испытывал различные перемены судьбы, смотря по тому, одолевали ли евреев враги, особенно сирийцы, или усиливались ревнители закона и отечественной свободы. Особенному поруганию подвергся храм при Антиохе Епифане; но вскоре же был обновлен Иудой Маккавеем.

Господь наш Иисус Христос пророчествовал о Храме и Иерусалиме: "Иерусалим, Иерусалим, избивающий пророков и камнями побивающий посланных к тебе! Сколько раз хотел Я собрать детей твоих, как птица собирает птенцов своих под крылья, и вы не захотели. Се, оставляется вам дом ваш пуст" (Мф. 23, 37-38). " Ибо придут на тебя дни, когда враги твои обожат тебя окопами, и окружат тебя, и стеснят тебя отовсюду. И разорят тебя, и побьют детей твоих в тебе, и не оставят в тебе камня на камне, за то, что ты не узнал времени посещения твоего" (Лк. 19, 43-44).

С разрушением Храма прекратилось принесение жертв, и позднее на святом месте были воздвигнуты языческие



Разрушение Иерусалимского храма



Разрушение Иерусалимского храма

капища: "И на крыле святилища будет мерзость запустения" (Дан. 9, 27). При царе Иулиане Отступнике иудеи пытались восстановить храм Иерусалимский, но не было на то воли Божией. Огонь вышел из земли и попалил все. Свт. Иоанн Златоуст говорит: "Первый храм Соломонов строили двадцать лет, второй - сорок шесть лет, а третий будет в последней седмице Даниловой".

## II Этап экскурсии

### Раздел Старец Симеон



Старец Симеон



Встреча Симеона со Спасителем Мира

- В Иерусалиме жил праведный старец Симеон. Ему было обещано от Бога, что он не умрёт, пока не увидит Спасителя. Много лет ожидал Симеон радостной встречи со Спасителем, и наконец Дух Святой открыл ему, что принесенный в храм Младенец Иисус и есть обещанный спаситель.

По евангельскому свидетельству, старец Симеон был «человеком праведным и благочестивым». На нем «почивал Дух Святой», и ему было открыто, что скоро в мир придет Спаситель.

Евангелист Лука не говорит, к какому званию принадлежал праведный Симеон, но в церковных песнопениях он называется священником и святителем. По всей вероятности, он принадлежал к священникам, служившим при храме (Лк. 2:23-37).

**III Этап  
экскур-  
сии**

**Раздел  
История праздника  
Сретение Господне**



Сретение Господне



Икона Сретение Господне



Старец Симеон

- Сретение Господне - двенадцатый праздник, отмечается 2 февраля по старому стилю, 15 февраля по-новому. Слово «сретение» значит встреча.

На 40-й день по Рождестве Христовом Богородица Мария, исполняя предписание Моисеева Закона, принесла Младенца Иисуса в Иерусалимский храм.

По законному требованию все еврейские дети-первенцы мужского пола, в сороковой день после рождения, представлялись в храме и посвящались Богу. При этом родители приносили за первенцев узаконенную пророком Моисеем жертву очищения и уплачивали небольшой денежный взнос, освобождающий новорождённых от постоянного пребывания на службе при храме.

Сопровождающий Богоматерь Иосиф Обручник - опекун Богомладенца, - так же, как и обычные родители, принёс за Него в храм установленную денежную плату и в жертву очищения - двух голубиных птенцов.

В это же время в Иерусалиме жил «человек, именем Симеон. Он был муж праведный и благочестивый, чающий утешения Израилева, и Дух Святой был на нём. Ему было предсказано Духом Святым, что он не увидит смерти, доколе не увидит Христа Господня» (Лк. 2, 25-26).

Симеон - учёный человек, в числе 70-ти переводчиков в 3 веке до Рождества Христова при египетском царе Птолемея переводил Священное Писание Ветхого Завета. В книге пророка Исаии, при переводе фразы «Се Дева во чреве примет и родит Сына...»,



Книга пророка Исаии



Иерусалим



Юстиниан (527-565)



Константинополь

он хотел исправить слово «Дева» на «молодая женщина», потому что не поверил, «как может Дева родить?» Ангел Божий предстал пред ним и запретил исправлять, предсказав, что он сам станет свидетелем этого чуда.

И вот этот день наступил. Когда Иосиф и Мария принесли в храм Младенца Христа, Симеон, по вдохновению Святого Духа пришёл в храм. В это же время в храме служила пророчица Анна. Никто из обычных посетителей храма не увидел в принесённом Младенце Спасителя мира, однако «род человеческий, - говорит архиепископ Херсонский Иннокентий, - успел выслать на сретение Его двух ангелов во плоти: Симеона и Анну, престарелых летами, но юных духом».




В Иерусалимской Церкви этот Праздник был уже в 4 столетии.

Однако Особенная торжественность Сретения Господня была придана при императоре Юстиниане (527-565).

Константинополь и его окрестности

поразила эпидемия моровой язвы, принявшая угрожающие размеры. Затем произошло грозное и опустошительное землетрясение в Антиохии, от которого город был сильно разрушен и погибло много людей. В Праздник Сретения Господня в Константинополе было совершено торжественное бдение, сопровождавшееся усердной молитвой об избавлении от постигших бедствий. Моровая язва прекратилась.



<p><b>IV Этап экскурсии</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел Встреча</b></p>  <p style="text-align: center;">Сретение Господне</p>  <p style="text-align: center;">Святой Град Назарет</p>  <p style="text-align: center;">Презентация «Иконография праздника»</p>	<p>- Ребята, велика была радость Симеона! Он приблизился к Пресвятой Деве, взял Младенца Иисуса на руки и воскликнул: «Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко, по слову Твоему с миром. Я видел глазами моими спасение, которое Ты приготовил для всех народов».</p> <p>Удостоилась встретить Господа в этот день и старица Анна. Она много лет жила при храме, день и ночь служила Богу постом и молитвой. Теперь вместе с Симеоном она прославила Бога и возвестила всем о Пришедшем Спасителе.</p> <p>Из Иерусалима Святое Семейство возвратилось в Назарет.</p> <p>-Ребята, мы приглашаем вас продолжить знакомство с Иконографией праздника и просим пройти в классную комнату. Презентация: «Иконография праздника».</p>
---------------------------------	---	--

После презентации учитель ребятам раздаёт февральский номер газеты «Православный вестник», где дети продолжают знакомиться с православным праздником Сретение Господне.

Примерные задания учащимся:

**Работа в тетрадях.**

- Откройте ваши календари в тетрадях. Найдите месяц февраль. Обведите кружком число 15. Напишите название праздника: Сретение Господне.
- Так, когда отмечается праздник Сретение Господне? (15 февраля)
- Запишите в тетрадях число и тему урока.

- Прочитайте на доске новые слова. Выполните задание в тетрадах. Вставьте пропущенные буквы в новых словах.

**С\_меон Богопр\_имец, Срет\_ние Г\_сподне, Анна Пр\_рочица, Мес\_ия.**

- Проверка выполнения задания.

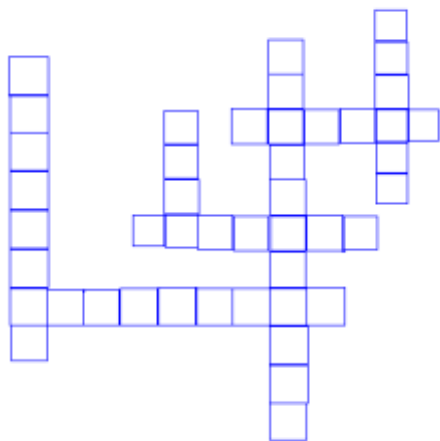
### **Разгадай крестословицу.**

По вертикали:

1. По-старинному «встреча».
2. Имя пророчицы, пришедшей в Иерусалимский храм в день, когда состоялось Сретение Господне.
3. Так прозвали старца Симеона за то, что он принял на руки Младенца Христа.
4. Благочестивый старец, ожидавший Мессию.

По горизонтали:

5. Страна, где Иосиф и Мария спасали Младенца от Ирода.
6. Город, где родилась Мария и где прошло детство Иисуса Христа.
7. В храме этого города произошла встреча Младенца Христа со старцем Симеоном.



### **Работа в парах.**

Указать кому какое имя принадлежит.

Спаситель мира-

Пресвятая Богородица-

Обручник Марии-

Мать Пресвятой Богородицы-

Отец Пресвятой Богородицы-  
Старец, прозванный Богоприимцем-

Имена для справок: Мария, Иосиф, Иисус Христос, Симеон, Анна Иоаким.

**Учитель:** Ребята, «На Сретение зима с летом встретилась» - говорили наши предки.

С праздником Сретением связано много примет и поверий, вот некоторые из них:

- Какова погода на Сретенье, такова будет и весна.
- Если на Сретенье днём тихо и красно, то летом будет хороший урожай льна.
- На Сретенье снежок – весной дожжок.
- На Сретенье снег утром – урожай ранних хлебов; если в полдень – средних хлебов, если к вечеру – поздних.
- Капель в этот день предвещает урожай пшеницы, а ветер – плодородие фруктовых деревьев.

На Сретение также отмечается день православной молодежи. Почему именно в этот день? Сложно сказать, но выбран этот день не случайно.

Молодость - это время, когда в жизни человека происходят, как правило, самые важные встречи. Встреча своей "половинки", с которой разделишь радости и печали всей дальнейшей жизни, встреча верных друзей, встречи, определяющие жизненный путь и, самое главное, встречи, которые закладывают в нашем сердце семена жизни вечной.

С праздником, друзья! Пусть у каждого из нас в жизни будет больше настоящих, подлинных встреч - "Сретений" - и друг с другом, и с Богом.

Если мы будем делать добро, то и в нашей жизни такая встреча обязательно произойдёт. Самая главная встреча – встреча с Господом!

### **Рефлексия:**

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

1. сегодня я узнал...

2. было интересно...
3. было трудно...
4. я выполнял задания...
5. я понял, что...
6. теперь я могу...
7. я почувствовал, что...
8. я приобрел...
9. я научился...
10. я смог...
11. меня удивило...
12. мне захотелось...



**Резюме:** Музейная среда, являющаяся неординарной ситуацией учебного процесса, стимулирует познавательные интересы учащихся, способствует всестороннему их развитию.

Знакомство с музейными коллекциями эмоционально обогащает духовный мир учащихся, учит пониманию прекрасного, воспитывает.

Интерес к предмету (в частности, к православной культуре), побуждает к самостоятельным поискам информации.

Итогом этой работы становится участие детей в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах.

### Библиографический список

1. Берсенева Т. А. Уроки добротолубия: Учебное пособие для среднего школьного возраста. СПб.: Сатись, 2004.
2. Духовные истоки воспитания. Православная культура в школе. Уроки русской литературы: Учебное пособие. Альманах, № 3-4, 2003.
3. Православная культура в школе //Духовные истоки воспитания.- М., 2003.
4. Сурова Л.В. Мироведение: Комплекс методических разработок. Клин: «Христианская жизнь», 2004. (Серия «В помощь преподавателю «Основ православной культуры»).
5. Скоробогатов .В.Д., Рыжова. Т.В., Кобец. О.Н.Православная культура. 7-8 кл. –Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. (компьютерный диск к учебнику).
6. Скоробогатов .В.Д., Рыжова. Т.В., Кобец. О.Н.Православная культура. 7-8 кл. –Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. (компьютерный диск к учебнику).
7. Скоробогатов .В.Д., Рыжова. Т.В., Кобец. О.Н.Православная культура. 5-6 кл. –Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. (компьютерный диск к учебнику).



Музейный урок по православной культуре  
Путешествие по страницам Библии  
Сретение Господне



Музейный урок по православной культуре  
Путешествие по страницам Библии  
Сретение Господне



## Иконография праздника



*Предсказанное совершилось!  
Взошла Звезда - Любовь жива,  
Чрез Деву Слово воплотилось.  
И эта встреча возвестила:  
Правдивы вещие слова.  
И мы стремимся к встрече с  
Богом -  
Встремимся, словно Симеон.  
А Праздник Сретенья - дорога  
Туда, где нас встречает Он.*

